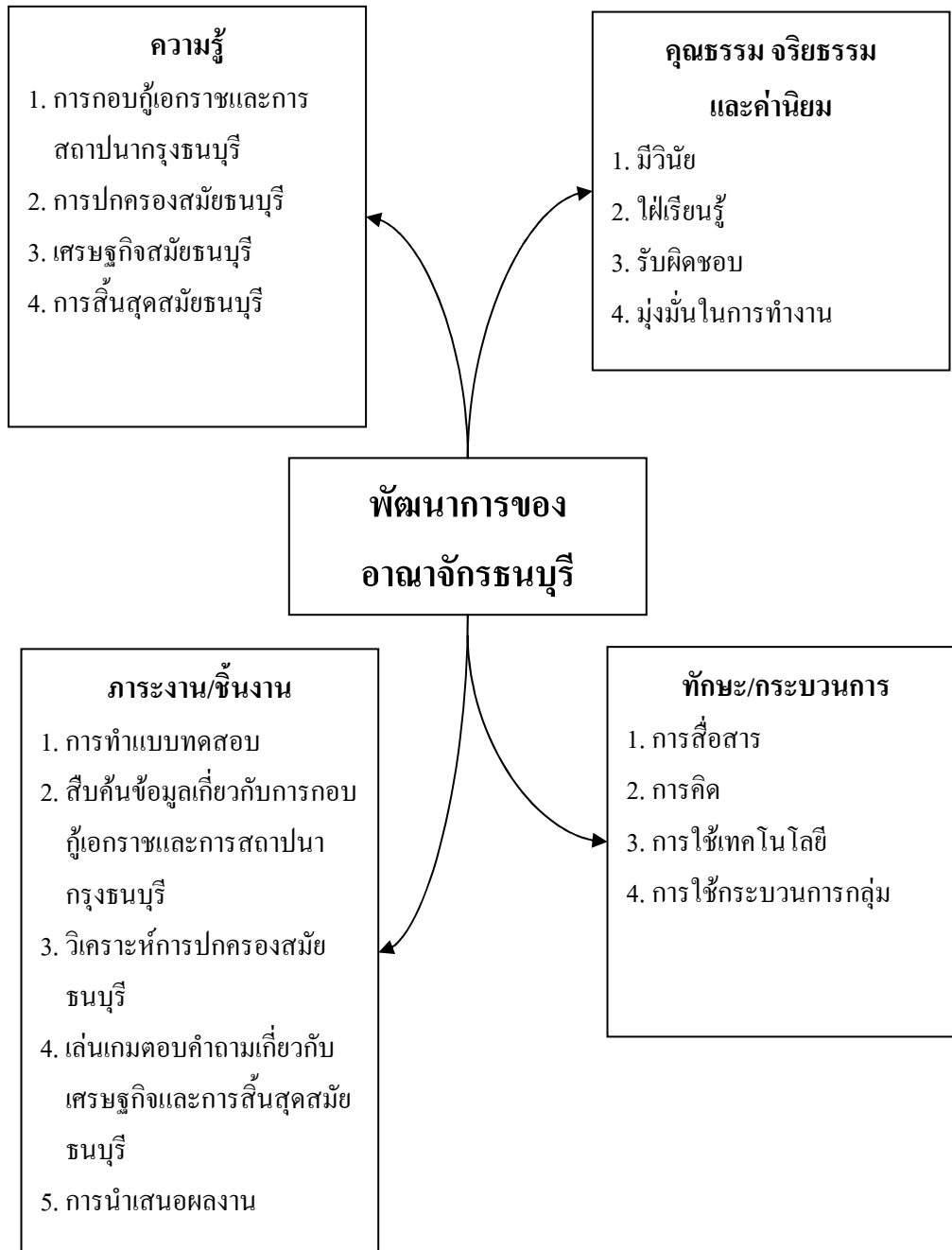


หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรี

เวลา 5 ชั่วโมง

ผังมโนทัศน์เป้าหมายการเรียนรู้และขอบข่ายภาระงาน/ชิ้นงาน



ผังการออกแบบการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรี

ขั้นที่ 1 ผลลัพธ์ปลายทางที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน	
ตัวชี้วัดชั้นปี • อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีโดยสังเขป (ส 4.3 ป. 5/1)	
ความเข้าใจที่คงทนของนักเรียน นักเรียนจะเข้าใจว่า... หลังเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 แก่พม่า สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชได้กอบกู้เอกราชและสถาปนากรุงธนบุรีเป็นราชธานี ทรงฟื้นฟูบ้านเมืองและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ	คำถามสำคัญที่ทำให้เกิดความเข้าใจที่คงทน กรุงธนบุรีก่อตั้งขึ้นมาได้อย่างไร
ความรู้ของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน นักเรียนจะรู้ว่า... <ol style="list-style-type: none"> 1. คำสำคัญ ได้แก่ ชุมชุม ถึงแก่พิราลัย ฉาง นายบ่อน ยักระตา ประมุข 2. พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรี ที่สำคัญได้แก่ การกอบกู้เอกราชและการสถาปนาอาณาจักรธนบุรี เช่น การปราบชุมนุมต่าง ๆ การทำศึกป้องกันและขยายอาณาจักร 3. การปกครองในสมัยธนบุรี แบ่งออกเป็น การปกครองส่วนกลางและการปกครองหัวเมือง 4. เศรษฐกิจระหว่างประเทศ ในสมัยสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชบ้านเมืองประสบกับภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ขาดแคลนข้าวปลาอาหาร สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชทรงแก้ไขด้วยการสละพระราชทรัพย์ซื้อข้าวสารมาแจกจ่ายแก่ราษฎร ทรงสนับสนุนการทำนาและการค้ากับต่างชาติ 5. ตอนปลายสมัยธนบุรีเกิดการจลาจล สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชทรงออกผนวช เจ้าพระยามหากษัตริย์ศึกเข้ามาปราบจลาจลและปราบดาภิเษกขึ้นเป็นพระมหากษัตริย์ สมัยธนบุรีจึงสิ้นสุดลงเมื่อ พ.ศ. 2325 	ทักษะ/ความสามารถของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน นักเรียนจะสามารถ... <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายการกอบกู้เอกราชและการสถาปนากรุงธนบุรีถูกต้อง 2. อธิบายลักษณะการเมืองการปกครองสมัยธนบุรี 3. อธิบายลักษณะเศรษฐกิจสมัยธนบุรี 4. อธิบายสาเหตุการสิ้นสุดสมัยธนบุรี

ขั้นที่ 2 ภาระงานและการประเมินผลการเรียนรู้ซึ่งเป็นหลักฐานที่แสดงว่านักเรียนมีผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้อย่างแท้จริง	
1. ภาระงานที่นักเรียนต้องปฏิบัติ 1.1 สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการกอบกู้เอกราชและการสถาปนากรุงธนบุรี 1.2 วิเคราะห์การปกครองสมัยธนบุรี 1.3 เล่นเกมตอบคำถามเกี่ยวกับเศรษฐกิจและการสิ้นสุดสมัยธนบุรี	
2. วิธีการและเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ 2.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ 1) การทดสอบ 2) การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 3) การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 4) การประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ	2.2 เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ 1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 2) แบบประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 3) แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 4) แบบประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ
3. สิ่งที่มีประเมิน 3.1 ความเข้าใจ 6 ด้าน ได้แก่ การอธิบาย ชี้แจง การแปลความและตีความ การประยุกต์ คัดแปลง และนำไปใช้ การมีมุมมองที่หลากหลาย การให้ความสำคัญและใส่ใจในความรู้สึกของผู้อื่น และการรู้จักตนเอง 3.2 ทักษะ/กระบวนการ เช่น การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี กระบวนการกลุ่ม 3.3 คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม เช่น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ	
ขั้นที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 การกอบกู้เอกราชและการสถาปนากรุงธนบุรี	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 การปกครองสมัยธนบุรี	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เศรษฐกิจและการสิ้นสุดสมัยธนบุรี	เวลา 1 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

การกอบกู้เอกราชและการสถาปนากรุงธนบุรี

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรี

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรี ที่สำคัญได้แก่ การกอบกู้เอกราชและการสถาปนาอาณาจักรธนบุรี เช่น การปราบชุมนุมต่าง ๆ การทำศึกป้องกันและขยายอาณาจักร

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีโดยสังเขป (ส 4.3 ป. 5/1)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายการกอบกู้เอกราชและการสถาปนากรุงธนบุรีได้ (K, P)
- มีความสนใจใฝ่เรียนรู้เกี่ยวกับการกอบกู้เอกราชและการสถาปนากรุงธนบุรี (A, K)
- สืบค้นข้อมูลการกอบกู้เอกราชและการสถาปนากรุงธนบุรีได้ (K, P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
<ol style="list-style-type: none"> ทดสอบก่อนเรียน ซักถามความรู้เรื่อง การกอบกู้เอกราชและการ สถาปนากรุงธนบุรี ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็น รายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็น กลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- การกอบกู้เอกราชและการสถาปนากรุงธนบุรี

6. แนวทางบูรณาการ

ภาษาไทย → ฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับการกอบกู้เอกราชและการสถาปนา
กรุงธนบุรี

งานอาชีพ → สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการกอบกู้เอกราชและการสถาปนากรุงธนบุรี

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ครูให้นักเรียนดูภาพพระบรมราชานุสาวรีย์สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช แล้วถามนักเรียนว่า เคยเห็นหรือรู้จักหรือไม่ มีความสำคัญอย่างไร ครูให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น ครูสรุปเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

4. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการกอบกู้เอกราชและการสถาปนากรุงธนบุรี
5. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4–6 คน สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการกอบกู้เอกราชและการสถาปนากรุงธนบุรี แล้วบันทึกลงในแบบการสืบค้นข้อมูล
6. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 1 เรื่อง การกอบกู้เอกราชและการสถาปนากรุงธนบุรี จากนั้นครูให้นักเรียนบันทึกลงในแบบบันทึกความรู้
7. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มศึกษาเกี่ยวกับการสถาปนาของประเทศสมาชิกอาเซียน บันทึกผล แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน
8. ในขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

9. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับการกอบกู้เอกราชและการสถาปนากรุงธนบุรี ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 5 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง
10. ครูให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับการกอบกู้เอกราชและการสถาปนากรุงธนบุรีเพื่อเผยแพร่ความรู้

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

11. ครูให้นักเรียนเขียนเรียงความเกี่ยวกับเรื่อง การกอบกู้เอกราชและการสถาปนากรุงธนบุรี

ขั้นที่ 5 สรุป

12. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง การกอบกู้เอกราชและการสถาปนากรุงธนบุรีลงในสมุด

8. กิจกรรมเสนอแนะ

- ครูให้นักเรียนคู่มือเกี่ยวกับสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช แล้วนำมาเล่าให้เพื่อนฟังในชั้นเรียน

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. ภาพพระบรมราชานุสาวรีย์ สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
3. แบบบันทึกการสืบค้นข้อมูล
4. ใบงานที่ 1 เรื่อง การกอบกู้เอกราชและการสถาปนากรุงธนบุรี
5. แบบบันทึกความรู้
6. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 5 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
7. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 5 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____
 แนวทางการพัฒนา _____
 2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____
 แนวทางแก้ไข _____
 3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____
 เหตุผล _____
 4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____
- ลงชื่อ _____ ผู้สอน
 _____ / _____ / _____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10

การปกครองสมัยธนบุรี

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรี

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การปกครองในสมัยธนบุรีแบ่งออกเป็น การปกครองส่วนกลางและการปกครองหัวเมือง

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี โดยสังเขป (ส 4.3 ป. 5/1)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายและยกตัวอย่างการเมืองการปกครองสมัยธนบุรีได้ (K, P)
- ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเมืองการปกครองสมัยธนบุรี (A, K)
- สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการเมืองการปกครองสมัยธนบุรี (K, P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
<ol style="list-style-type: none"> ซักถามความรู้เรื่องการเมืองการปกครองสมัยธนบุรี ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้านความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- การปกครองสมัยธนบุรี

6. แนวทางบูรณาการ

- ภาษาไทย → ฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับการปกครองสมัยธนบุรี
- ศิลปะ → จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับการปกครองไทยสมัยธนบุรี

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

- ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

2. ครูเกริ่นนำเกี่ยวกับการปกครองสมัยธนบุรี ว่ามีการปกครองแบบใด นักเรียนตอบ ครูอธิบายสรุป โยงเข้าสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

3. ครูอธิบายประเด็นความรู้เรื่อง การปกครองสมัยธนบุรี
4. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4–6 คน ศึกษาความรู้เรื่อง การปกครองสมัยธนบุรี จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต แล้วอภิปรายร่วมกันในประเด็นต่อไปนี้
 - 1) การปกครองในสมัยธนบุรีมีลักษณะอย่างไร
 - 2) ปัจจัยใดที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางการเมืองการปกครองสมัยธนบุรี
5. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปผลการอภิปรายบันทึกลงในแบบบันทึกการอภิปราย แล้วสุ่มเลือกนักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาอ่านความรู้ที่ได้จากการอภิปราย
6. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มศึกษาเกี่ยวกับการป้องกันประเทศของประเทศสมาชิกอาเซียน บันทึกผล แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน
7. ในขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

8. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 2 เรื่อง การปกครองสมัยธนบุรี แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบ
9. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับการปกครองสมัยธนบุรี ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 5 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

10. ครูให้นักเรียนทำแผนพับเรื่อง การปกครองสมัยธนบุรี เพื่อเผยแพร่ความรู้

ขั้นที่ 5 สรุป

11. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง การปกครองสมัยธนบุรี โดยเขียนเป็นแผนที่ความคิด

8. กิจกรรมเสนอแนะ

- ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4–6 คน ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเกี่ยวกับการปกครองสมัยธนบุรี นอกจากที่ได้เรียนมาแล้วนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในชั้นเรียน

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. ใบงานที่ 2 เรื่อง การปกครองสมัยธนบุรี
2. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 5 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
3. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 5 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____
 แนวทางการพัฒนา _____
 2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____
 แนวทางแก้ไข _____
 3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____
 เหตุผล _____
 4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____
- ลงชื่อ _____ ผู้สอน
 _____/_____/_____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11

เศรษฐกิจและการสิ้นสุดสมัยธนบุรี

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรี

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

เศรษฐกิจระหว่างประเทศในสมัยสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชบ้านเมืองประสบกับภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ขาดแคลนข้าวปลาอาหาร สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชทรงแก้ไขด้วยการสละพระราชทรัพย์ซื้อข้าวสารมาแจกจ่ายแก่ราษฎร ทรงสนับสนุนการทำนาและการค้ากับต่างชาติ

ตอนปลายสมัยธนบุรีเกิดการจลาจล สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชถูกบังคับให้ทรงออกผนวช เจ้าพระยามหากษัตริย์ศึกเข้ามาปราบจลาจลและปราบดาภิเษกขึ้นเป็นพระมหากษัตริย์ สมัยธนบุรีจึงสิ้นสุดลงเมื่อ พ.ศ. 2325

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีโดยสังเขป (ส 4.3 ป. 5/1)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายเศรษฐกิจและการสิ้นสุดสมัยธนบุรีได้ (K)
- มีความสนใจใฝ่เรียนรู้เรื่อง เศรษฐกิจและการสิ้นสุดสมัยธนบุรี (A)
- สืบค้นข้อมูลเรื่อง เศรษฐกิจและการสิ้นสุดสมัยธนบุรี (P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ก่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ทดสอบหลังเรียน 2. ซักถามความรู้เรื่อง เศรษฐกิจและการสิ้นสุดสมัย ธนบุรี 3. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็น รายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลและ เป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- เศรษฐกิจและการสิ้นสุดสมัยธนบุรี

6. แนวทางบูรณาการ

- ภาษาไทย → ฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับเศรษฐกิจและการสิ้นสุดสมัยธนบุรี
 สุขศึกษา → เล่นเกมเกี่ยวกับเศรษฐกิจและการสิ้นสุดสมัยธนบุรี

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูเกริ่นนำเกี่ยวกับเศรษฐกิจและการสิ้นสุดสมัยธนบุรี แล้วซักถามนักเรียน ดังนี้
 - 1) เศรษฐกิจสมัยธนบุรีเป็นอย่างไร
 - 2) เพราะเหตุใดอาณาจักรธนบุรีจึงสิ้นสุดในสมัยสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
3. ครูสรุปเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

4. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับเศรษฐกิจและการสิ้นสุดสมัยธนบุรี
5. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3–5 คน เล่นเกมมูมสนทนา แล้วให้นักเรียนกลุ่มต่าง ๆ ไปนั่งที่มุมต่าง ๆ ของห้องเรียน ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันคิดคำตอบจากคำถามที่กำหนดให้ เช่น
 - 1) ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจสมัยธนบุรีคืออะไร
 - 2) เมื่อมีปัญหาข้าวขาดแคลนแห่งสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชทรงแก้ไขปัญหานั้นอย่างไร
 - 3) ประเทศใดที่ได้รับการสนับสนุนให้เข้ามาค้าขายในอาณาจักรธนบุรีมากที่สุด
 - 4) อะไรเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้อาณาจักรธนบุรีสิ้นสุดลง

ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ

6. ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

7. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับเศรษฐกิจและการสิ้นสุดสมัยธนบุรีและแบบทดสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ประจำหน่วยการเรียนรู้ ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 5 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

8. ให้นักเรียนทำสมุดภาพเกี่ยวกับเศรษฐกิจและการสิ้นสุดสมัยธนบุรี เพื่อเผยแพร่ความรู้

ขั้นที่ 5 สรุป

9. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่องเศรษฐกิจและการสิ้นสุดสมัยธนบุรี โดยอาจให้นักเรียนสรุปลงในสมุด
10. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน และช่วยกันเฉลยคำตอบ

8. กิจกรรมเสนอแนะ

- ครูให้นักเรียนร่วมกันศึกษาเรื่องเศรษฐกิจและการสิ้นสุดสมัยธนบุรี แล้วนำมาอภิปรายร่วมกัน

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 5 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
3. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 5 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____
 แนวทางการพัฒนา _____
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____
 แนวทางแก้ไข _____
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____
 เหตุผล _____
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____

ลงชื่อ _____ ผู้สอน
 _____ / _____ / _____