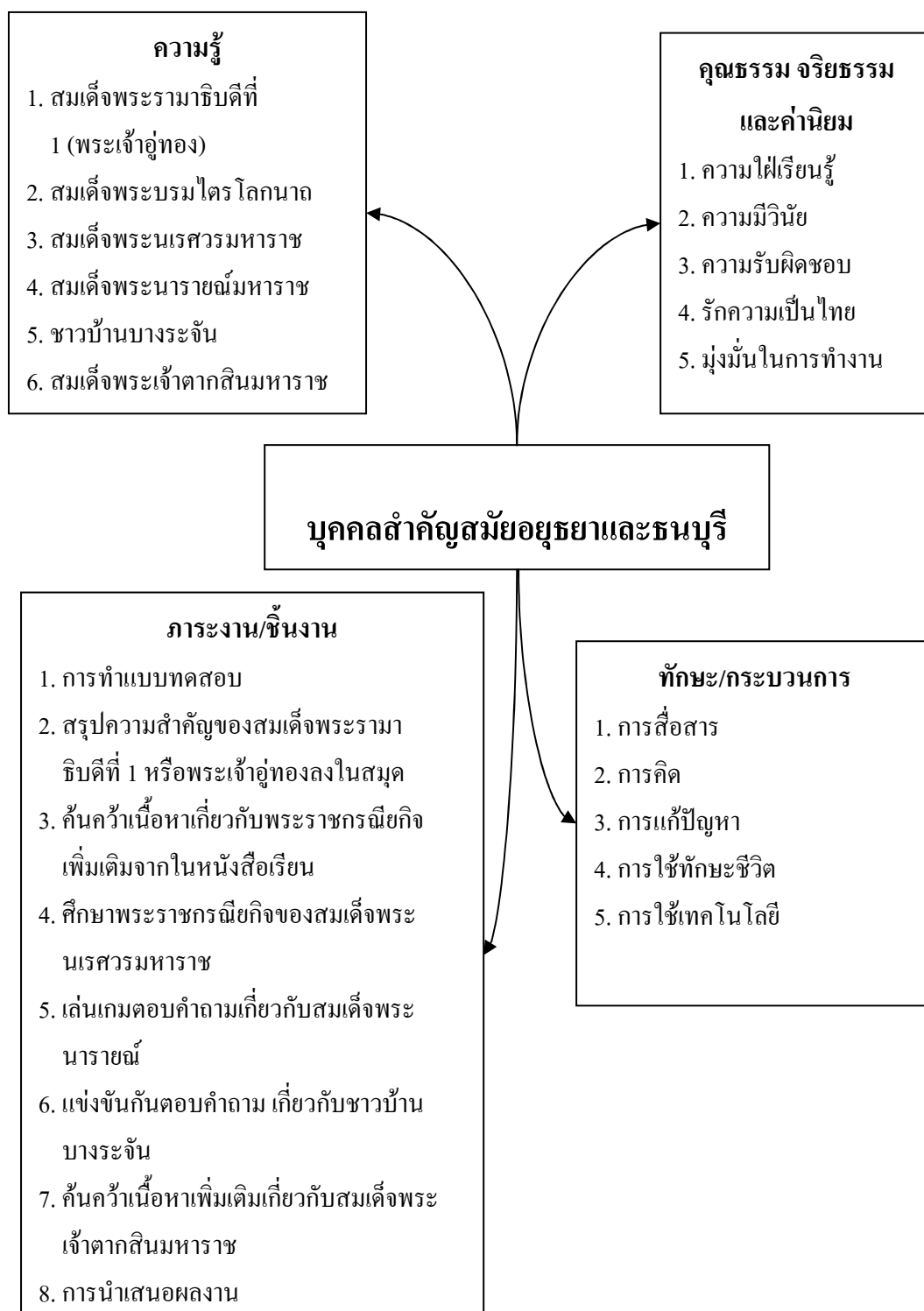


หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

บุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรี

เวลา 11 ชั่วโมง

ผังมโนทัศน์เป้าหมายการเรียนรู้และขอบข่ายภาระงาน/ชิ้นงาน



ผังการออกแบบการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 บุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรี

ขั้นที่ 1 ผลลัพธ์ปลายทางที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน	
ตัวชี้วัดชั้นปี <ul style="list-style-type: none"> บอกประวัติสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ (ส 4.3 ป. 5/3) 	
ความเข้าใจที่คงทนของนักเรียน <ol style="list-style-type: none"> บุคคลสำคัญในอยุธยาและธนบุรีเป็นบุคคลที่ทำคุณประโยชน์และสร้างผลงานที่น่าภาคภูมิใจให้กับชาติ การศึกษาประวัติบุคคลสำคัญของอยุธยาและธนบุรีทำให้เราเกิดความภาคภูมิใจและมีแบบอย่างในการดำเนินชีวิต บุคคลสำคัญแต่ละท่านย่อมมีบทบาทที่แตกต่างกันออกไปและผลงานที่ท่านทำนั้นได้ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายในชาติหลายอย่าง ซึ่งเป็นรากฐานให้ชาติเติบโตอย่างเข้มแข็งต่อไป 	คำถามสำคัญที่ทำให้เกิดความเข้าใจที่คงทน <ol style="list-style-type: none"> การศึกษาถึงเรื่องบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี มีความสำคัญอย่างไร บุคคลสำคัญมีส่วนช่วยในการทำให้อยุธยาและกรุงธนบุรีมีความแข็งแกร่งได้อย่างไร
ความรู้ของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน นักเรียนจะรู้ว่า... <ol style="list-style-type: none"> คำสำคัญ ได้แก่ ศักดินา กฎมณเฑียรบาล พระมหาอุปราช ยุทธหัตถิ เมืองท่า กวี ในประวัติศาสตร์ไทยแต่ละยุคแต่ละสมัยย่อมมีเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นมากมาย ไม่ว่าจะเป็นด้านการปกครองสงคราม เพราะฉะนั้นก็จะมีผู้ที่คอยช่วยเหลือให้พ้นจากสงคราม พัฒนาบ้านเมือง ซึ่งแต่ละท่านมีความสำคัญในด้านต่าง ๆ กัน และเป็นส่วนที่ทำให้ประเทศไทยของเราอยู่มาได้จนถึงทุกวันนี้ ระยะเวลาของสมัยอยุธยายาวนานถึง 417 ปี และสมัยธนบุรีอีก 15 ปี นับว่าเป็นช่วงเวลาที่ยาวนาน จึงมีเหตุการณ์ต่าง ๆ เกิดขึ้นมากมาย 	ทักษะ/ความสามารถของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน นักเรียนจะสามารถ... <ol style="list-style-type: none"> อธิบายถึงความสำคัญของบุคคลสำคัญทุกท่านที่ได้กล่าวไว้ในหน่วยนี้ ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสมัยอยุธยาและธนบุรี

ขั้นที่ 2 ภาระงานและการประเมินผลการเรียนรู้ซึ่งเป็นหลักฐานที่แสดงว่านักเรียนมีผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้อย่างแท้จริง

1. ภาระงานที่นักเรียนต้องปฏิบัติ

- 1.1 สรุปความสำคัญของสมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 หรือพระเจ้าอู่ทองลงในสมุด
- 1.2 ค้นคว้าเนื้อหาเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจเพิ่มเติมจากในหนังสือเรียน
- 1.3 ศึกษาพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช
- 1.4 เล่นเกมตอบคำถามเกี่ยวกับสมเด็จพระนารายณ์
- 1.5 แข่งขันกันตอบคำถาม เกี่ยวกับชาวบ้านบางระจัน
- 1.6 ค้นคว้าเนื้อหาเพิ่มเติมเกี่ยวกับสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

2. วิธีการและเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้

2.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้

- 1) การทดสอบ
- 2) การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม
- 3) การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม
- 4) การประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ

2.2 เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้

- 1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
- 2) แบบประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม
- 3) แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม
- 4) แบบประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ

3. สิ่งที่มีประเมิน

- 3.1 ความเข้าใจ 6 ด้าน ได้แก่ การอธิบาย ชี้แจง การแปลความและตีความ การประยุกต์ ดัดแปลง และนำไปใช้ การมีมุมมองที่หลากหลาย การให้ความสำคัญใส่ใจในความรู้สึกของผู้อื่น และการรู้จักตนเอง
- 3.2 สมรรถนะสำคัญ เช่น การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี กระบวนการกลุ่ม
- 3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เป็นอยู่พอเพียง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

ขั้นที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 (พระเจ้าอู่ทอง)	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 สมเด็จพระนเรศวรมหาราช	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 สมเด็จพระนารายณ์มหาราช	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16 ชาวบ้านบางระจัน	เวลา 1 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17 สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช	เวลา 2 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12

สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 (พระเจ้าอู่ทอง)

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 บุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรี

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 หรือ พระเจ้าอู่ทอง ทรงเป็นกษัตริย์ผู้ก่อตั้งกรุงศรีอยุธยาเมื่อ พ.ศ. 1893 พระองค์ทรงเป็นผู้วางรากฐานการปกครองด้านต่าง ๆ ให้กับกรุงศรีอยุธยามีอำนาจและมีแข็งแกร่งในภูมิภาคนี้

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- บอกประวัติศาสตร์ของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ (ส 4.3 ป/ 5/3)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถอธิบายได้ว่าสมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 ทรงมีความสำคัญกับประวัติศาสตร์ไทยอย่างไร (K, P)
2. มีความสนใจใฝ่รู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์สมัยอยุธยามากขึ้น (A)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ทดสอบก่อนเรียน 2. ซักถามความรู้เรื่อง สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 3. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็น รายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ความใฝ่เรียน รู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและ เป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

1. สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 (พระเจ้าอู่ทอง)

6. แนวทางการบูรณาการ

- ภาษาไทย ➡ ฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับสมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 (พระเจ้าอู่ทอง)
- ศิลปะ ➡ จัดทำบัตรความรู้เรื่องบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรี

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดขั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ครูถามนักเรียนว่า รู้จักสมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 หรือพระเจ้าอู่ทองหรือไม่ และพระองค์เป็นพระมหากษัตริย์สมัยไหน นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น จากนั้นครูสรุปและนำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

4. ครูอธิบายให้นักเรียนฟังถึงความสำคัญของสมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 หรือพระเจ้าอู่ทอง โดยใช้แผนที่ความคิดเป็นสื่อประกอบการอธิบาย
5. ครูให้นักเรียนสรุปลงในสมุดว่าพระองค์ทรงทำคุณประโยชน์สิ่งใดให้กับอยุธยาบ้าง แล้วส่งผลงานนั้นให้ครูตรวจ
6. ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

7. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับสมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 5 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

8. ครูแนะนำให้ให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้กับนักเรียนห้องเรียนอื่นเรื่องการตั้งอาณาจักรอยุธยาของสมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1

ขั้นที่ 5 สรุป

9. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่อง สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1

8. กิจกรรมเสนอแนะ

- ครูให้นักเรียนค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญ ๆ ที่เกิดในสมัยสมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. แผนที่ความคิดเรื่องสมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1
3. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 5 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
4. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 5 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____

แนวทางการพัฒนา _____

2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____

แนวทางแก้ไข _____

3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____

เหตุผล _____

4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____

ลงชื่อ _____ ผู้สอน

_____/_____/_____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13

สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง บุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรี

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถทรงปฏิรูปการปกครองบ้านเมืองเสียใหม่ เพื่อให้การดูแลบ้านเมืองเป็นไปได้ง่ายขึ้น รูปแบบการปกครองของพระองค์นั้นใช้ต่อมาเป็นเวลานาน โดยมีการปรับปรุงบ้างเล็กน้อย และเป็นรากฐานของการปกครองในระยะเวลาต่อมา

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- บอกประวัติศาสตร์ของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ (ส 4.3 ป/ 5/3)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีความรู้และสามารถอธิบายได้ว่า สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถทรงปฏิรูปการปกครองอยุธยาอย่างไร (K)
2. มีความสนใจใฝ่รู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์สมัยอยุธยามากขึ้น (A)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ซักถามความรู้เรื่องสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ 3. ตรวจสอบงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้านความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ

6. แนวทางการบูรณาการ

- ภาษาไทย ➡ ฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ
ศิลปะ ➡ จัดทำบัตรความรู้เรื่อง บุคคลสำคัญสมัยอยุธยา

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

2. ครูให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปกครองอาณาจักรอยุธยา ก่อนสมัยสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ แล้วครูสรุปและนำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

3. ครูอธิบายเรื่องพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ โดยใช้แผนที่ความคิดเป็นสื่อประกอบการอธิบาย

4. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4–6 คน ค้นคว้าเนื้อหาเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจเพิ่มเติมจากในหนังสือเรียน แล้วมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

5. ครูสรุปเนื้อหาที่นักเรียนนำเสนอ โดยให้นักเรียนสรุปลงสมุดของตนเองแล้วส่งครู

6. ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงาน การนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

7. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถในแบบฝึกทักษะ รายวิชา พื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 5 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

8. ครูแนะนำให้นักเรียนลองนำการปกครองแบบเก่ามาเปรียบเทียบกับปัจจุบันว่ามีความแตกต่างกันอย่างไร

ขั้นที่ 5 สรุป

9. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ โดยอาจให้นักเรียนสรุปประเด็นสำคัญลงในสมุด

8. กิจกรรมเสนอแนะ

- ครูให้นักเรียนร่วมกันศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา ก่อนเสียกรุงครั้งที่ 1

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. แผนที่ความคิดเรื่องพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ
2. หนังสือเรียน รายวิชา พื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 5 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
3. แบบฝึกทักษะ รายวิชา พื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 5 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____

แนวทางการพัฒนา _____

2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____

แนวทางแก้ไข _____

3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____

เหตุผล _____

4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____

ลงชื่อ _____ ผู้สอน

_____/_____/_____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14

สมเด็จพระนเรศวรมหาราช

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง บุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรี

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

หลังเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1 พระนเรศวรประกาศอิสรภาพจากพม่า และเมื่อเสวยราชย์แล้ว สมเด็จพระนเรศวรมหาราชทำคุณประโยชน์แก่อยุธยามากมาย จึงได้รับการยกย่องเป็นมหาราชพระองค์หนึ่ง

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- บอกประวัติศาสตร์ของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ (ส 4.3 ป/5/3)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีความรู้และสามารถอธิบายได้ถึงเหตุการณ์สำคัญ ๆ ในสมัยสมเด็จพระนเรศวรมหาราช (K)
2. มีความสนใจใฝ่รู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์สมัยอยุธยามากขึ้น (A, P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ชักถามความรู้เรื่องสมเด็จพระนเรศวรมหาราช 2. ตรวจสอบงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้านความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- สมเด็จพระนเรศวรมหาราช

6. แนวทางการบูรณาการ

- ภาษาไทย → ฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับสมเด็จพระนเรศวรมหาราช
- ศิลปะ → จัดทำบัตรความรู้เรื่องบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรี

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ให้นักเรียนดูภาพยนตร์ที่เสนอเรื่องราวของพระองค์ออกมาเล่าบางตอนให้เพื่อนฟัง ครูโยงเข้าสู่บทเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

3. ครูอธิบายให้นักเรียนเรื่องสมเด็จพระนเรศวรมหาราช โดยใช้ภาพประกอบการอธิบาย
4. ครูให้นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่ม 4-6 คน ศึกษาพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช แล้วสรุปลงใบงานนำมาเสนอหน้าชั้นเรียน
5. ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

6. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับสมเด็จพระนเรศวรมหาราชในแบบฝึกทักษะ รายวิชา พื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 5 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

7. ให้นักเรียนนำแบบอย่างที่ดีจากสมเด็จพระนเรศวรมหาราชมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ขั้นที่ 5 สรุป

8. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง สมเด็จพระนเรศวรมหาราช โดยอาจให้นักเรียนสรุปประเด็นสำคัญลงในสมุด

8. กิจกรรมเสนอแนะ

- ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ เพื่อเผยแพร่ความรู้ภายในโรงเรียน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. ภาพพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช
2. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 5 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
3. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 5 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____

แนวทางการพัฒนา _____

2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____

แนวทางแก้ไข _____

3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____

เหตุผล _____

4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____

ลงชื่อ _____ ผู้สอน
_____/_____/_____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15

สมเด็จพระนารายณ์มหาราช

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง บุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรี

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราชการติดต่อกับชาวต่างชาติรุ่งเรืองมาก ทำให้อยุธยากลายเป็นเมืองท่าที่สำคัญ อีกทั้งสมัยนี้ยังเป็นยุคทองของวรรณกรรมไทยอีกด้วย สมเด็จพระนารายณ์มหาราชทรงได้รับการยกย่องให้เป็นมหาราชอีกพระองค์หนึ่ง

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- บอกประวัติศาสตร์ของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ (ส 4.3 ป/ 5/3)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีความรู้และสามารถอธิบายได้ถึงเหตุการณ์สำคัญ ๆ ในรัชสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช (K)
3. มีความสนใจค้นคว้าเพิ่มเติมพระราชกรณียกิจต่าง ๆ (A, P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ซักถามความรู้เรื่องสมเด็จพระนารายณ์มหาราช 2. ตรวจสอบผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้านความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- สมเด็จพระนารายณ์มหาราช

6. แนวทางการบูรณาการ

- ภาษาไทย ➡ ฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับสมเด็จพระนารายณ์มหาราช
- ศิลปะ ➡ จัดทำบัตรความรู้เรื่อง บุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรี

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดขั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนดูภาพพระบรมราชานุสาวรีย์สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ถามนักเรียนว่าอนุสาวรีย์อยู่ที่จังหวัดอะไร ใครเคยเห็นของจริง พระมหากษัตริย์พระองค์นั้นทรงมีชื่อเสียงเด่นมากทางด้านใด ครูสรุปแล้วนำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

3. ครูให้นักเรียนเล่นเกมตอบคำถามเกี่ยวกับสมเด็จพระนารายณ์ ใครที่ต้องถูกมากที่สุดได้รับรางวัลจากครู
4. ครูให้นักเรียนสรุปความรู้ที่ได้จากการเล่นเกมลงสมุด
5. ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

6. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับสมเด็จพระนารายณ์มหาราชในแบบฝึกทักษะ รายวิชา พื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 5 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

7. ครูให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ให้เพื่อนห้องอื่น ๆ ฟังแล้วร่วมกันแสดงความคิดเห็น

ขั้นที่ 5 สรุป

8. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง สมเด็จพระนารายณ์มหาราช โดยอาจให้นักเรียนสรุปประเด็นสำคัญลงในสมุด

8. กิจกรรมเสนอแนะ

- ครูจัดทัศนศึกษาพานักเรียนไปจังหวัดลพบุรี เพื่อศึกษาประวัติศาสตร์สมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. อุปกรณ์เล่นเกมตอบคำถาม
2. ภาพพระบรมราชานุสาวรีย์สมเด็จพระนารายณ์มหาราช
3. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 5 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
4. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 5 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____

แนวทางการพัฒนา _____

2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____

แนวทางแก้ไข _____

3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____

เหตุผล _____

4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____

ลงชื่อ _____ ผู้สอน

_____/_____/_____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16

ชาวบ้านบางระจัน

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง บุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรี

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

พ.ศ. 2309 ก่อนเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 ชาวบ้านบางระจันได้รวมตัวกันสู้รบกับกองทัพพม่าอย่างเต็มความสามารถ ถึงแม้ว่าจะมีกำลังพลที่น้อยกว่า อาวุธที่น้อยกว่า และพ่ายแพ้ไปในที่สุด แต่การกระทำอันกล้าหาญของชาวบ้านบางระจัน ยังคงเป็นวีรกรรมที่น่ายกย่องต่อชนรุ่นหลังสืบมา

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- บอกประวัติศาสตร์ของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ (ส 4.3 ป/ 5/3)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีความรู้และสามารถอธิบายได้ถึงเหตุการณ์สำคัญ ๆ ของชาวบ้านบางระจันได้ (K)
3. มีความสนใจค้นคว้าเพิ่มเติมเรื่อง ชาวบ้านบางระจัน (A, P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ซักถามความรู้เรื่องชาวบ้าน บางระจัน 2. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็น รายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ความใฝ่เรียน รู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลและ เป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- ชาวบ้านบางระจัน

6. แนวทางการบูรณาการ

ภาษาไทย → ฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับชาวบ้านบางระจัน

ศิลปะ → จัดทำบัตรความรู้เรื่องบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรี

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับชาวบ้านบางระจันว่านักเรียนรู้จักหรือไม่และชาวบ้านบางระจันมีความสำคัญอย่างไรในสมัยอยุธยา จากนั้นครูและสรุปและนำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

3. ครูลำดับเหตุการณ์และอธิบายให้นักเรียนฟังว่าก่อนเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 มีเหตุการณ์สำคัญอะไรเกิดขึ้นบ้าง
4. ครูให้นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่ม 4-6 คน แล้วแข่งขันกันตอบคำถาม เกี่ยวกับชาวบ้านบางระจัน เมื่อครูถามเสร็จแล้ว ให้นักเรียนตอบว่า ใช่หรือไม่ใช่ เมื่อเฉลยแล้วครูอธิบายเพื่อยกเหตุผลมาประกอบกับคำตอบข้อนั้น ๆ
5. ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

6. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับชาวบ้านบางระจันในรูปแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 5 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

7. ครูเสนอแนะให้นักเรียนนำแบบอย่างจากชาวบ้านบางระจันไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น เรื่องการกล้าหาญ ความเสียสละ ความรักชาติบ้านเมือง

ขั้นที่ 5 สรุป

8. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง ชาวบ้านบางระจัน โดยอาจให้นักเรียนสรุปประเด็นสำคัญลงในสมุด

8. กิจกรรมเสนอแนะ

- ครูให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศเรื่อง บุคคลสำคัญสมัยอยุธยา เพื่อเผยแพร่ความรู้ในโรงเรียน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 5 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
2. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 5 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____

แนวทางการพัฒนา _____

2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____

แนวทางแก้ไข _____

3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____

เหตุผล _____

4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____

ลงชื่อ _____ ผู้สอน

_____/_____/_____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17

สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง บุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรี

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ก่อนเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 พระยาตากหนีพม่าไปรวบรวมกำลังที่เมืองจันทบุรี หลังจากเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 เมื่อ พ.ศ. 2310 พระเจ้าตากได้นำกองทัพเข้ากอบกู้เอกราชส่งผลให้บ้านเมืองกลับมาเป็นปึกแผ่นอีกครั้ง พระองค์ทรงปราบดาภิเษกขึ้นเป็นกษัตริย์ ตั้งกรุงธนบุรีเป็นราชธานีและทรงทำคุณประโยชน์แก่ชาติบ้านเมืองนานัปการ จึงได้รับการยกย่องเป็นมหาราชอีกพระองค์หนึ่ง

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- บอกประวัติศาสตร์ของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ (ส 4.3 ป. 5/3)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีความรู้และสามารถอธิบายได้ถึงเหตุการณ์สำคัญ ๆ ในรัชสมัยสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช (K)
3. มีความสนใจค้นคว้าเพิ่มเติมพระราชกรณียกิจต่าง ๆ (A, P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ทดสอบหลังเรียน 2. ซักถามความรู้เรื่องสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช 3. ตรวจสอบผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้านความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

6. แนวทางการบูรณาการ

- ภาษาไทย ➡ ฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
- ศิลปะ ➡ จัดทำบัตรความรู้เรื่องบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรี

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเรื่อง พระเจ้าตากสินมหาราช ว่าพระองค์มีความสำคัญอย่างไร จากนั้นครูสรุปและนำเสนอเข้าสู่บทเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

3. ครูอธิบายให้นักเรียนฟังเกี่ยวกับเหตุการณ์สมัยสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
4. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน แล้วให้ค้นคว้าเนื้อหาเพิ่มเติมเกี่ยวกับสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และนำเสนอหน้าชั้นเรียน
5. ครูสรุปเนื้อหาที่นักเรียนมานำเสนอ
6. ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

7. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และแบบทดสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ประจำหน่วยการเรียนรู้ ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 5 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

8. ครูให้นักเรียนนำเรื่องที่ได้อ่านกลับไปเล่าให้ผู้ปกครองฟังที่บ้าน เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้กันภายในครอบครัว

ขั้นที่ 5 สรุป

9. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช โดยอาจให้นักเรียนสรุปประเด็นสำคัญลงในสมุด
10. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน และช่วยกันเฉลยคำตอบ

8. กิจกรรมเสนอแนะ

- ครูจัดกลุ่มให้นักเรียนหาภาพที่เกี่ยวกับสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช แล้วอธิบายว่าภาพที่หาได้นั้นคืออะไร และมีความสำคัญอย่างไร

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 5 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
3. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 5 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____

แนวทางการพัฒนา _____

2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____

แนวทางแก้ไข _____

3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____

เหตุผล _____

4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____

ลงชื่อ _____ ผู้สอน

_____/_____/_____